



MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG  
ELNÖK

**Brassói Sándor**  
mb. elnök  
**Oktatási Hivatal**  
Budapest

Ikt.sz.: 495-4/2021  
MAB kód: **Bs1578**  
Ügyintéző: Szlivka Andrea  
E-mail: szakok@mab.hu  
Dátum: 2021. december 17.  
Tárgy: szakértői vélemény

**Tisztelt Elnök Úr!**

Tájékoztatom, hivatkozva az FNYF/1588-3/2021 ügyiratszámú végzésére, amelyben a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságot a Debreceni Egyetem által indítandó agrár- és üzleti digitalizáció alapképzési szak nyilvántartásba vétele ügyében szakértőként rendelte ki, hogy a MAB véleményezte a vonatkozó beadványt.

A fenti ügyben a MAB Testülete 2021/11/VI/2. sz. határozatot hozta.

Mellékelten megküldöm a Testület által elfogadott határozatot és a Testület által elfogadott szakbizottsági indoklást.

Üdvözlettel:



Csépe Valéria  
a MAB elnöke

Melléklet: a MAB Testület 2021/11/VI/2. sz. határozata és a Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás

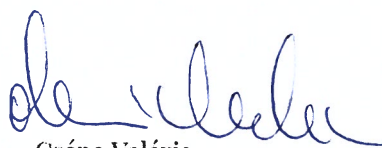


MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG  
ELNÖK

**A MAB Testület 2021/11/VI/2. sz. határozata**

A Testület támogatja az agrár- és üzleti digitalizáció alapképzési szak indítását a Debreceni Egyetemen.

Budapest, 2021. december 17.



Csépe Valéria  
a MAB elnök



# MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG

## ELNÖK

### **A Testület által elfogadott szakbizottsági indoklás a MAB Testület 2021/11/VI/2. sz. határozatához:**

A szakot felépítő tudományágak, szakterületek, valamint az ezeket megjelenítő ismeretkörök és tantárgyak a jelzett kredittartományokban vannak. A tanterv szerkezete megfelelő, az ismeretek szervesen egymásra épülnek. A képzés tantárgyleírásai és a megadott szakirodalmak biztosítják a képzési cél valamint az előírt kimeneti kompetenciák elérését a képzési időn belül. A program koncepciója, a tanterv felépítése, a tantárgyak elhelyezése, az ismeretek egymásra épülése logikus, az elmélet és gyakorlat aránya, a tanórák típusa, száma, aránya megfelelő. A tanulástámogatás intézményi eszközrendszere és az oktatási módszertan alkalmas az ismeretek korszerű és hatékony átadására. A gyakorlati képzés összhangban van a szak célkitűzéseivel, szervezettsége az intézményben zajló és az intézményen kívüli (szakmai gyakorlat) képzés során megfelelő. Az elmélet-gyakorlat aránya megfelel a szak KKK-ban meghatározott orientációjának (kiegyensúlyozott: 40-60 százalékos). A megadott ismeretellenőrzési, értékelési módszerek alkalmasak a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére. A javasolt tanterv, az ismeretek átadásának módja, a hallgatói tudás és teljesítmény mérésére alkalmazott módszerek együttesen alkalmasak a képzési cél elérésére, az előírt kompetenciák elsajátíttatására.

A szakfelelős több éves oktatói és kutatói tapasztalattal rendelkezik, teljes mértékben megfelel a szakfelelőssel szemben támasztott követelményeknek.

Az egyes tantárgyak felelősei az adott területeken oktatói tapasztalattal rendelkeznek, hazai és nemzetközi publikációs tevékenységük számottevő. Szakmai kompetenciájuk kiemelkedő. Az oktatói kör szaktárgyi jártassága, gyakorlata, tudományos aktivitása és eredményessége, az oktatók alkalmazási feltételei, az oktatói terhelés arányai megfelelő háttérrel adnak a szak mesterszintű oktatásához.

A képzés tárgyi feltételei rendelkezésre állnak, az infrastrukturális feltételek rendelkezésre állnak.

